

1. Vorstellen

**Material: Moderationskarten, Roll-ups
(5 Minuten)**

- Vorstellen Teamer
- Vorstellen DLRG
- Wisst ihr was DLRG heißt?
- Was machen die Leute von der DLRG?
- DLRG wacht im Sommer am See und am Winter am Eis



2. Eisregel-Lied

**Material: Patenkarten, CD, CD-Spieler
(10 Minuten)**

- Lied singen
- „Habt ihr gehört, was in dem Lied gesungen wird?“
- Patenprinzip erklären
Die Kinder mit gezielten Fragen auf die Parten hinleiten:
- Es friert erst seit drei Tagen, das Eis ist noch zu dünn
Pate (Karte mit Kind das am Ufer steht)
- Wenn das Eis knistert und kracht, legen wir uns flach auf den Bauch lang hin - und robben vom Eis geschwind
Pate (Karte mit robbendem Jungen)
- Krachst du doch mal ein, hilft nur noch lautes Schreien
Pate (Karte mit Hilfe)
- Deshalb ist besser, nie auf dem Eis allein zu sein -> nur mit Eltern
Pate (Karte mit Kind und Elternteil)
- Gibt es ein Problem, dann wähl die 1 1 2!
Pate (Karte mit 112)
- Keine Patenkarte: 15 cm dickes Eis



3. Geschichte – Gang zum See

**Material: Plane, Schal, Mütze, Thermoskanne
(5 Minuten)**

- „Es ist Winter... Was macht ihr gern?“ (Aufzählungen abwarten)
- Schlittschuhfahren – Vorbereitungen: Anziehen/Packen
- Packen/Gang zum nächsten See
 - Tasche packen
 - Dicke Wintersachen anziehen
 - Schnee vor der Tür wegschaufeln, usw.
- Spaziergang: alle gehen durch den Raum
 - Stopp an der Ampel: drücken
 - Kurven
 - Durch Wald (Kopf einziehen wegen Äste)
 - über Straße, etc.
 - Rutschige Straßen, usw.
- Plane ausbreiten



4. Geschichte: Winter-Tag (10 Minuten)

- „Was machen wir am See?“
- „Was passiert mit dem See im Winter?“ -> einfrieren
- „Wollt ihr auf den See?“ -> Kinder: JAA!
→ **Pate: Gehe nie alleine aufs Eis (Nur mit den Eltern)**
- Ein Kind geht aufs Eis und hört das Knacksen.
→ **Pate: Flach hinlegen und robben**
- Anderes Kind geht aufs Eis und bricht ein.
→ **Pate: Lautes Hilfe schreien** -> üben
- Anderes Kind läuft am See entlang: Sieht Unfall
→ **Pate: 112 Hilfe holen**
- Erklären: Kinder sind zu früh aufs Eis, es war erst 3 Tage kalt.
→ **Pate: Das Eis ist noch zu dünn**
- **Wie geht es denn dem, der eingebrochen ist?**
- **Wir zeigen alles „in echt“**
-> Karten zur Seite legen und Karte merken



5. Übung: Eiswasser und Eisloch

**Material: Eiswasser, Handtuch, Uhr,
Eltern-Geschichten inkl. Bilder
(15 Minuten)**



Zur Station „Eiswasser fühlen“ gehen, ein Kind macht es vor

- Jetzt wisst ihr, wie kalt es ist.
- Wie schwer es ist alleine aus einem Eisloch heraus zu kommen, zeigen wir euch jetzt.

2 Gruppen: eine bleibt beim Eiswasser, eine geht zur Geschichte (Kinder müssen Bilder zu den Geschichten zuordnen)

- Erzieherin betreut Eiswasser, max: 15 – 20 Sek.
- Schulteamer betreuen und erklären das Eisloch
- Danach Gruppen tauschen

6. Übung: Hilfe holen

**Material: Telefone, Sechsecke mit Stangen
(20 Minuten)**



Kinder sammeln

Wiederholung.: Jetzt seht ihr wie kalt das Wasser ist und wie schwer man aus dem Eisloch kommt

„Geht ihr also allein aufs Eis?“ NEIN -> „Und wann geht ihr?“ NUR MIT ELTERN

Wenn ihr trotzdem allein eingekracht seid und niemand ist da, was macht ihr?

- Hilfe rufen
- Notruf absetzen / Nummer erklären

Teamer erklärt die Station „Notruf absetzen“, mit einem Kind vormachen
Gruppen bilden

- Lehrer und Teamer sind Passanten
- kleiner Parcours: Slalom
 - „Hier ist ein Unfall passiert. Rufen Sie bitte einen Rettungswagen.“
 - „Welche Nummer?“ „112“
 - Erwachsener setzt Notruf ab / ggf. setzen Kinder selbst Notruf ab

6. Übung: Knackendes Eis

Material: Weichbodenmatte



Kinder sammeln sich um die Weichbodenmatte

- Teamer stellt sich auf die Matte und es bildet sich eine Delle
- Erklärung was passiert wenn das Eis knackt → Gewicht verteilen
- Kinder üben über die Matte zu robben

7. Übung: Rettung mit Ball

**Material: Rettungsbälle, Rollbretter
(15 Minuten)**



- Kinder im Raum sammeln
- Erklären: Kinder haben Hilfe geholt -> Rettungsschwimmer kommen
- Jetzt dürfen die Kinder selbst Retter sein!

1. Teamer und ein Kind zeigen wie die Rettung funktioniert
2. So viele Gruppen bilden, wie es Bälle gibt
3. Kinder dürfen sich gegenseitig retten (Kind auf Brett soll um Hilfe rufen)



8. Wiederholung (5 Minuten)

- alle Kinder sammeln ihre Patenkarten ein
- Kinder (am See) sammeln
- erklären: Hilfe geholt, alle wurden gerettet
- jetzt wollen wir mal schauen, was ihr alles gelernt habt: Paten erklären ihre Karten
- Karten werden dann eingesammelt

9. Eisregel-Lied (**bei Zeitnot: weglassen**) (5 Minuten)

- Alle singen zusammen nochmal das Eisregellied
- Austeilen der Materialien
- Verabschiedung